

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Явасский детский сад №1 комбинированного вида»,
Зубово-Полянского муниципального района, Республике Мордовия

431160, Республика Мордовия,
Зубово-Полянский район,
п.Явас
ул.Советская, д.7

Телефон: 8834(58)2-27-13
Эл.почта: mirkina70@bk.ru

Принято Педагогическим советом МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» Протокол №3 от 28.03.2024г	Утверждено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» Зубово-Полянского муниципального района Республика Мордовия 13.03.2024г
---	---

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
за 2023 год

Явас, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Явасский детский сад №1 комбинированного вида»,
Зубово-Полянского муниципального района, Республике Мордовия

431160, Республика Мордовия,
Зубово -Полянский район,
п.Явас
ул.Советская, д.7

Телефон: 8834(58)2-27-13
Эл.почта: mirkina70@bk.ru

Принято Педагогическим советом МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» Протокол №3 от 28.03.2024г	Утверждаю Директор МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» _____ М.Б.Гурькова
---	--

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
за 2023 год

Явас, 2024

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

-от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

I. Общие сведения о ДОУ

1.1.

Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Явасский детский сад №1 комбинированного вида», МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»
Лицензия	от 06 ноября 2019г.серия 13 Л 01 № 0000712 регистрационный № 4151, выдана Министерством образования Республики Мордовия.
Аккредитация	Серия АА 056887 № 833 от 07.07.2006г
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Zubovo-Полянского муниципального района, РМ
Год основания	1978
Юридический адрес	431160, Республика Мордовия , Зубово-Полянский район, п.Явас, ул.Советская ,д.7
Фактический адрес	431160, Республика Мордовия , Зубово-Полянский район, п.Явас, ул.Советская ,д.7
Телефон	883457 2-23-17
e-mail	ds.yavas.1@e-mordovia.ru

Адрес сайта в интернете	https://mordyavas1.nubex.ru
Должность руководителя	Директор МБДОУ
Ф.И.О.	Гурькова Марина Борисовна

Раздел 1.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа кратковременного пребывания-5 чел

- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа «А»;
- 2 младшая группа «Б»;
- средняя группа;
- старшая группа ;
- подготовительная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу	Количество	Процент от общего количества
Полная семья	123	
Неполная семья	16	
Многодетные семьи	9	
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%

Три ребенка и более	22	15%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	149	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	149	98

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Режим работы ДОО: с 7 до 19 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Основная цель работы коллектива – создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Основным приоритетным направлением в деятельности учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Контингент воспитанников и его структура плановый контингент – 110 детей, по факту – 149 воспитанников .:

В отчётный период в ДОО реализованы программы «Детство»:

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году с 01.09.2023 г. – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФООП ДО.

Реализация образовательных программ и технологий.

№ п/п	Наименование программы, автор	Количество программ	Количество групп	Количество детей в них
Комплексные программы				
1.	<p>Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Солнцева О.В. и др. – СПб.: ООО «ЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.</p> <p>(переработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом)</p> <p>ФОП ДО</p>	1	6	149
Коррекционные программы				
1.	<p>Адаптированная программа обучения и воспитания детей с ФФН.</p> <p>«Подготовка к школе детей с ФФН в условиях спец. детского сада.»/Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Альфа – пресс 2007 (допущено МО РФ в качестве практического пособия)</p>	1	1	14
Парциальные программы				
Познавательное развитие				
1.	Практический курс математике для дошкольников под редакцией Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасовой.	1	5	133
2.	«Добро пожаловать в экологию»- О.А.Воронкевич	1	5	133

1.	- Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др. – Саранск: Мордов.гос.пед.ин-т, 2015 (в соответствии с ФГОС)	1	5	133
Программы по физическому направлению				
1.	Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»; Т.Э.Такаева «Технология физического развития детей» от 3-7 лет	1	6	149

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3590-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На протяжении учебного года велась работа учителем -логопедом Поршиной М.И. совместно с воспитателями по «Адаптированной программе по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей с ФФН» (составленной на основе: «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Л.В.Лопатина .)

В текущем году продолжил свою работу ППк. В начале учебного года обследовали всех детей и по результатам ППк направили воспитанников, нуждающихся в коррекции на ПМПк. В течении года с этими детьми занимается логопед (14 человек). Работа с воспитателями осуществлялась через индивидуальные консультации по запросам педагогов. Работа с родителями - через индивидуальные консультации каждую среду, родительские собрания.

Приоритетное направление деятельности ДОО – физкультурно-оздоровительное.

Определяя основную цель работы нашего образовательного учреждения как всестороннее развитие личности ребенка, придаем особое значение сохранению и укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности и инициативы каждого ребенка, формированию у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Этому способствует созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда: оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, «Спортивные уголки» в групповых комнатах. Педагогическим коллективом были определены направления работы, позволяющие формировать потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями):

- Создание картотеки игр разной подвижности для использования в различные режимные моменты;
- Разработка комплекса игр и упражнений, способствующих формированию двигательного опыта детей;
- Взаимодействие с социумом.

Приоритетное направление реализуется через использование педагогических программ и технологий:

- Программа «Здоровье»/ Алямовская В.Г. – М.: Владос, 2001
- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2001..

- Т.Э.Такаева «Технология физического развития детей» от 3-7 лет

-Проведение дыхательных гимнастик;

-Проведение утренних гимнастик;

- Проведение бодрящей гимнастики;

- Организация и проведение подвижных игр;

-- Памятка «Роль воспитателя на физкультурном занятии»;

Тетрадь взаимодействия инструкторов по физической культуре с воспитателями групп по индивидуальному освоению видов движений.

-Картотеки

Работает инструктор по физическому развитию Силкина Г.Н. Система образовательной, оздоровительной и профилактической работы нашего ДОУ включает:

- двигательно-образовательную деятельность (физкультурные, музыкально-

ритмические занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.);

- закаливающие мероприятия (утренний прием на свежем воздухе (в теплый период года); воздушные ванны; прогулки; одежда, соответствующая температуре воздуха; дыхательная гимнастика; обширное умывание; солнечные ванны; хождение босиком; игры с водой);

- активный отдых (подвижные игры; Дни здоровья; спортивные развлечения, праздники, досуги; спортивные секции, экскурсии).

Обязательным условием оздоровления детей является соблюдение режима дня, санитарно-гигиенических правил содержания помещений, участка, температурного, воздушного и светового режимов.

Успешно внедряется в работу с детьми проект «Здоровячок », которая представляет систему физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий. Работа по проекту планомерно и системно вливается в образовательный процесс ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами

ДОУ

в 2023 у.г.

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Динамические	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,

паузы, физминутки	начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном - музыкальном зале, в группе, на улице.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в спортивно- музыкально зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по ОБЖ	В режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в спортивно-музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это: оперативный контроль и тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны директора, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит директор или старший

воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления обеспечивает комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Достижения воспитанников ДОУ в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

Название конкурса	награды	Ф.И.ребенка	
Республиканский уровень			
Экологический конкурс «Кормушки для зимующих птиц»	участники	Старшие – подготовительные группы	
Экологический конкурс «Пернатый квартал»	Призер Абрамкин Миша	Старшая группа	

Муниципальный уровень			
Конкурс рисунков «Мой учитель логопед»	призёр	Доронькин Максим	
Конкурс «Танцевальная гармония»	призер	Подготовительная группа	
Всероссийский уровень			
Конкурс «Пластилиновое лето»	участники	Средняя гр.	
«Детство-чудетство»	Призёр -2 место	Старшая группа	

1.4 Оценка организации учебного процесса

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и ознакомление с художественной литературой, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познание социального мира и ознакомление с художественной литературой, лепка и аппликация, рисование и ручной труд.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: ручной труд и аппликация; речевое развитие с обучением грамоте;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и рисование; конструирование и аппликация; обучение грамоте (подготовка руки к письму) с чтением художественной литературы.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только

эстетически-оздоровительного цикла. В летний период образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок..

	І младша я группа (2-3 года)	ІІ младша я группа (3-4 года)	Средня я группа (4-5 лет)	Старша я группа (5-6 лет)	Подготовительн ая к школе группа (6-7 лет)
Длительность условного учебного часа (в минутах)	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Продолжительнос ть ОД согласно возрасту в день	Утро 10 мин Вечер 10 мин	Утро 30 мин	Утро 40 мин.	Утро 50 мин Вечер 25 мин	Утро 1ч30 мин Вечер 30 мин
Перерыв между ОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Количество условных учебных часов в неделю	основны е	основны е	основн ые	основны е основны е	основные
	10	10	10	12	15
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов 30 минут
ИТОГО по учебному плану	1 час 40 мин.	2 часа 30мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов 30 минут

Вывод: Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5.Оценка востребования воспитанников

В 2023 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования 44 воспитанника.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 90 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 81% детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 16 человек. Педагог психолог вакансия.

воспитатель – 12,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

учитель-логопед- 1,

педагог-психолог – 0

старший воспитатель -1

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшие	4
	Среднее –специальное	12
	Незаконченное высшее	0
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25 до 29	0
	От 30-34	0
	От 35 до 39	2
	От 40 до 44	2
	От 45 до 60	11
	Свыше 60	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2

	От 10 до 15	4
	От 15 до 20	4
	От 20 и более	4
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	5
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
	Почетная грамота образования администрации муниципального образования	2
	Благодарность Правительства Республике Мордовия	1
		1

За 2023 учебный год 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию.

100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения Квалификации по реализации ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Педагоги ДОО приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2023», участник конкурса, воспитатель Кузовчикова Г.А..

Приняли участие в методическом объединение на муниципальном уровне -2 человека.

Вывод. ДОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично

соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Ежегодно выписываются периодические издания:

«Управление ДОУ»;

«Справочник руководителя ДОУ»

«Справочник старшего воспитателя ДОУ»;

«Дошкольная педагогика»;

«Музыкальный руководитель»;

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

Вывод. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в 1 младшей группе совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медработником на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

В ДОУ имеется компьютерная техника (КТ)- 2 компьютера, мультимедийный проектор, 1 цифровой фотоаппарат. В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности). В ДОУ создана и постоянно пополняется картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, спортивно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание б/н от 13 ноября 2013 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 20.04.2015 года, регистрационный номер ЛО –13-01-000612.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- Медицинский кабинет;
- Изолятор;
- Процедурный кабинет;

Медицинский блок оснащён оборудованием, которое позволяет всесторонне измерять основные параметры развития ребёнка (ростомер, весы.)

Приобретены 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства (Хлормисепт -Р)

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано.

Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной

вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с

требованиями, бактерицидной лампой. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в каждой возрастной группе ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с

приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ условий осуществления образовательного процесса.

При анализе РППС ориентируемся на рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно - методических материалов. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности.

Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано

а) наличие автоматической пожарной сигнализации: дымовые пожарные извещатели ИП 212 –46 1-123 шт., ручные пожарные извещатели ИПР -И-16

(шт.), прибор приёмно-контрольный пожарный Гранит 8- 1шт, программно-аппаратный комплекс Стрелец-Мониторинг Тандем -2М ;

Б)наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: НЕТ

(характеристика)

в) наличие автоматической системы пожаротушения: НЕТ;

(тип, марка)

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: система передачи извещений через прибор «Тандем-2 М», с подключением на ПАК Стрелец –Мониторинг; для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 9 шт., установленные у входов и по ходу движения людей.

(тип, марка)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): в помещениях детского сада имеются огнетушители порошковые, марка ОП-4 (3)-АБСЕ-1 расположенные в раздевальных комнатах -6 шт., в коридоре -2 шт. и кухня -1 шт.

(характеристика)

кнопка экстренного вызова полиции – 1 шт. находится на 1 этаже в медицинском кабинете с выводом на пульт централизованной охраны ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия»;

Договор № 126 от 21.01. 2021года заключен с ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия»;

При срабатывании кнопки экстренного вызова или охранно- пожарной сигнализации Гранит – 8 привлекается группа задержания ОВО по Zubovo-Полянскому муниципальному району – филиала ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия».

Установлена тревожная кнопка в медицинском кабинете.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурс «Пластилиновое лето», муниципальный конкурс «танцевальная гармония»- призовое 2 место,

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

* грамотной организации образовательного процесса.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»

деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;

- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные

результаты;

- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных

программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

Результаты

анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

2.2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Явасский детский сад №1 комбинированного вида»

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что дошкольная организация сохраняет рейтинг детского сада, имеет стабильный уровень функционирования и выявил проблемы в связи с дистанционным обучением, определил перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата. ДОУ укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Пронумеровано, проінформовано і скреплено
печатью на _____ листах.
Директор М.Б.Гурькова



